

PROGETTO VERSO TOSCANA 2030:

“Rialzarsi insieme e guardare avanti: la diffusione della cultura cooperativa e il Coop Work In Class”

Il progetto, che quest’anno vede la sua sesta edizione, è promosso da Confcooperative Toscana e dalla Federazione Toscana delle BCC in collaborazione con FondoSviluppo Spa (il fondo mutualistico di Confcooperative).

Il Progetto è rivolto alle classi di tutte le scuole di ogni ordine e grado.

L’Impresa Cooperativa Simulata è una modalità di organizzare l’attività didattica all’interno della classe, fra classi o in un gruppo e consiste nel dar vita ad una organizzazione i cui fondamenti sono simili ad una normale cooperativa, ma i cui obiettivi sono esclusivamente didattici, educativi, formativi e sperimentali, anche là dove vi è la presenza di attività a carattere economico.

“Verso Toscana 2030” intende promuovere il modello cooperativo nelle scuole formando gli insegnanti e supportando le classi in esperienze di impresa cooperativa simulata (ICS), oltre ad accompagnare i ragazzi in un percorso che integra gli apprendimenti tradizionali mettendoli al servizio di un progetto concreto: in tal modo le competenze diventano pratica. Questo percorso consente di apprendere i fondamenti della gestione di un’impresa cooperativa, aiutando i giovani a familiarizzare con gli strumenti gestionali, economici produttivi e finanziari.

FINALITA’ ED OBIETTIVI GENERALI

Con lo strumento dell’impresa cooperativa simulata è possibile:

- imparare a lavorare insieme e cooperare;
- sviluppare il senso d’imprenditorialità e lo spirito d’iniziativa;
- conoscere il territorio ed il suo tessuto economico e sociale;
- collegare la formazione al mondo del lavoro;
- approfondire l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Gli allievi, al termine dell’esperienza cooperativa, dovranno essere in grado, in maniera calibrata in base al ciclo di studi di appartenenza, di:

- Sapere: ossia avere acquisito le informazioni e le conoscenze circa la storia, i principi, l’articolazione del movimento cooperativo locale, nazionale ed internazionale, aver compreso i fondamenti organizzativi e normativi del come costituire una cooperativa.
- Saper fare: ossia applicare in contesti diversi da quelli in cui sono state apprese le conoscenze cooperative acquisite.
- Saper essere: ossia saper esprimere la capacità di analizzare, sintetizzare e valutare situazioni e fatti in maniera autonoma, interagendo in primo luogo con gli altri soci/compagni di classe, operando, progettando e innovando insieme l’attività cooperativa.

FASI

Coinvolgimento dei docenti

Il lavoro con il corpo docente consiste in una prima fase di approfondimento, con il supporto di esperti, sui temi di fondo della cooperazione. Nella fase successiva gli insegnanti hanno la possibilità di usufruire di una supervisione per tutta la durata del progetto.

Il lavoro in classe

Il percorso all'interno delle classi o su gruppi trasversali segue i medesimi passi metodologici in ogni ordine di scuola anche se con gradi progressivi di complessità e di articolazione.

1. Proposta e confronto con gli allievi
2. Costituzione della I.C.S.
3. Programmazione del piano di attività.
4. Rapporti diretti con le imprese cooperative
5. Verifica e valutazione
6. Socializzazione delle esperienze

TEMPI

Ogni percorso di impresa cooperativa simulata prevede 20 ore così articolate:

- 2/4 h di formazione e programmazione con i docenti;
- 4h di supervisione in itinere del progetto;
- 12/14 h di laboratori in aula, gestiti dal docente e da esperti di cooperazione ed educazione finanziaria al credito