VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

I conflitti fanno parte della vita umana, appartengono alla vita quotidiana e si verificano quando persone con esigenze diverse, culture e mentalità diverse si confrontano per integrarsi e collaborare
Anche a scuola, luogo di incontro di soggetti diversi, ciascuno portatore di una propria singolarità, si verificano divergenze, contrasti sia tra docenti e alunni sia tra alunni.
Il progetto si rivolge ai docenti di tutti gli ordini di scuole statali e paritarie del territorio Toscano

Obiettivo di questo progetto è supportare i docenti nel riconoscere situazioni che presentano conflitti, a reagire in modo efficace, ad acquisire atteggiamenti e metodi che ne orientano la positiva risoluzione

Prima giornata seminariale
Firenze, 11 ottobre 2022

15:00
Registrazione dei partecipanti

15:10
Introduzione a cura dell'URST

15:20
Vivere i conflitti nel mondo della quotidianità
Alice Pistolesi

16:20
La condizione giovanile oggi: dal disagio, all'impegno alla partecipazione: la scuola come risorsa
Maria Teresa Abignente

17:20
domande e approfondimenti

Alice Pistolesi: giornalista, laureata in Studi Internazionali all'Università di Pisa. È redattrice del volume "Atlante delle guerre e dei conflitti del mondo" e del sito http://www.atlanteguerre.it, dove realizza dossier e approfondimenti. È impegnata in progetti di educazione alla mondialità e alla Pace. Pubblica contributi da freelance su varie testate italiane.

Maria Teresa Abignente: medico psicoterapeuta, scrittrice, collaboratrice della Fraternità di Romena in qualità di coordinatrice di gruppi per adulti e giovani

Coordinamento
Roberta Attisano Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- **Carla Gonfiotti** Fondazione Giovanni Paolo II – **Michele Damanti** Fondazione Giorgio La Pira – **Maria Grazia Viticchi** AIMC Valdarno

VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

Obiettivi del progetto per i docenti: migliorare le competenze del docente nella comprensione e nella gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo classe; aumentare la consapevolezza del ruolo docente di fronte al conflitto in classe; migliorare le abilità nella ricerca di strategie per una risoluzione positiva del conflitto in classe; migliorare la capacità del docente di stabilire relazioni educative efficaci.	Seconda giornata seminariale Firenze, martedì 18 ottobre 2022 *15:00* *Registrazione dei partecipanti* *15:10* *Introduzione a cura dell'USRT* *15:20* *Giovani in conflitto: problema o opportunità?* **Alessandro Garuglieri** 17:20 domande e approfondimenti Terza giornata seminariale Firenze, giovedì 27 ottobre 2022 15:00 Registrazione dei partecipanti 15:10 Introduzione a cura dell'USRT 15:20 *Gli attori del conflitto fuori e dentro di noi: cervelli in relazione* **Alessandro Garuglieri** 17:20 domande e approfondimenti ***Alessandro Garuglieri*** Psicologo dell'educazione scolastica. Esperienza decennale nella conduzione di gruppi. Lavora con scuole, associazioni e vari enti pubblici e privati per realizzare progetti di prevenzione e intervento psicosociale.

Coordinamento
Roberta Attisano Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- **Carla Gonfiotti** Fondazione Giovanni Paolo II – **Michele Damanti** Fondazione Giorgio La Pira – **Maria Grazia Viticchi** AIMC Valdarno

VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

Obiettivi per gli studenti accrescere la capacità di riconoscere e riflettere sul conflitto; scoprire come avvicinarsi al conflitto in modo costruttivo	**Percorsi di Ricerca-Azione nelle classi** **Febbraio - marzo 2023** I docenti che hanno partecipato alla formazione sceglieranno i percorsi di Ricerca-Azione da intraprendere con le proprie classi e concorderanno gli incontri in aula con gli esperti. Gli studenti saranno coinvolti in riflessioni sull'argomento del corso, affronteranno il tema del conflitto attraverso incontri con personaggi/esperti che per professione o per altra scelta sono chiamati ogni giorno a risolvere conflitti e a trasformare il disaccordo in opportunità formativa. Le classi, potranno incontrare personaggi del mondo del volontariato, associazioni, enti, studentati, individuati dalle istituzioni che propongono il progetto, per conoscere le modalità con cui i conflitti sono affrontati e risolti senza ricorrere a forme di imposizione o autoritarismo. Gli studenti che parteciperanno al percorso elaboreranno il "Diario dei conflitti", diario, in forma cartacea o digitale, nel quale ogni studente narrerà almeno tre episodi di conflitto che ritiene particolarmente significativi, vissuti o di cui è stato testimone, arricchiti da pensieri, riflessioni, osservazioni personali.

Coordinamento
Roberta Attisano Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- **Carla Gonfiotti** Fondazione Giovanni Paolo II – **Michele Damanti** Fondazione Giorgio La Pira – **Maria Grazia Viticchi** AIMC Valdarno

VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

EVENTO CONCLUSIVO

APRILE 2023

Per valorizzare il lavoro dei singoli e dei gruppi nelle classi, saranno selezionati i lavori migliori da una commissione apposita, che terrà conto anche della provenienza provinciale della regione.

Si propone per tali lavori:

1. La presentazione dei lavori svolti, in forma di relazione, o di slide o video e condivisione dell'esperienza vissuta
2. La pubblicazione sulla newsletter della Fondazione Giovanni Paolo II e della Fondazione Giorgio La Pira e sul sito di Atlante delle guerre.
3. Per 40 studenti degli istituti di istruzione secondaria di primo grado e del primo biennio di secondo grado, una giornata a Firenze, prevista a maggio 2023, per un itinerario di visite e incontri ispirato alla figura di Giorgio La Pira (San Marco, Palazzo Vecchio, piazzale Michelangiolo).
4. Per 20 studenti del triennio degli istituti di istruzione superiore di secondo grado, fra i partecipanti a tutti e due i progetti presentati, un viaggio di tre giorni a Bruxelles in visita alle istituzioni europee e incontri con i loro rappresentanti, previsto a settembre 2023.
5. Per tutti gli studenti è previsto il credito formativo

La partecipazione al progetto sarà riconosciuta come attività di formazione per i docenti.

L'iniziativa formativa sarà pubblicata sulla piattaforma ministeriale SOFIA.

Coordinamento
Roberta Attisano Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- **Carla Gonfiotti** Fondazione Giovanni Paolo II – **Michele Damanti** Fondazione Giorgio La Pira – **Maria Grazia Viticchi** AIMC Valdarno