Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso

U.S.R. per la Toscana - AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

TEMI	**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
	CITTADINANZA DIGITALE

sito bando

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

CONCORSI DIGITALI
LIBERA LACREATIVITÀ

IMPARARE

l'uso consapevole del web

COSA SONO

Competizione per fare scoprire ai ragazzi e ai loro insegnanti il potenziale delle competenze digitali

COSA FANNO

Promozione di percorsi di formazione innovativi attraverso l'uso consapevole delle nuove tecnologie

REALIZZARE

portali web, videoclip e APP per dispositivi mobili

PREMIARE

la capacità di usare la tecnologia in modo creativo nello studio

https://www.aicanet.it/concorsi-digitali

CONCORSI DIGITALI

m_pi.AOODRTO.REGISTRO
UFFICIALE.U.0000774.20-01-2023.h.11:48

Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III
Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Ai Dirigenti Scolastici di tutti gli Istituti statali e paritari di Istruzione Primaria e secondaria di I e II grado della Regione Toscana
e p.c.
Al Dott. Renato Marafioti – presidente AICA (presidente@aica.it)
Al Gen. Salvatore Garro -Rapporti Istituzionali AICA

Oggetto: Bando di concorso USR TOSCANA - AICA per la promozione delle competenze digitali tra gli studenti. *IX edizione,* dal titolo: *Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica",* rivolto alle Istituzioni scolastiche primarie, secondarie di I e II grado Statali e Paritarie della Regione TOSCANA – A.S. 2022/2023

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l' Associazione Italiana per l' Informatica e il Calcolo Automatico (AICA), nell'ambito delle iniziative previste dal Protocollo d'intesa sottoscritto in data 30 maggio 2011 e rinnovato in data 7 gennaio 2015, indicono la nona edizione del concorso volto alla promozione delle competenze digitali degli studenti e rivolto agli e alunne e agli alunni di tutte le scuole statali e paritarie di I e II grado.

Da anni l'USR e AICA collaborano per diffondere e promuovere iniziative che possano accrescere e riconoscere le competenze digitali degli studenti, attraverso certificazioni riconosciute a livello europeo, ma allo stesso tempo offrire occasioni di lavoro e sviluppo di tecnologie su temi di forte attualità.

Il tema del concorso di quest'anno dal titolo ***"Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica"*** vuole mettere in evidenza gli aspetti affrontati durante l'anno scolastico, nell'ambito dei programmi interdisciplinari svolti per l'approfondimento dell'Educazione Civica, disciplina trasversale che dal settembre 2020 interessa tutti i gradi scolastici, dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado, dove il ruolo del digitale riveste non solo il mezzo con cui trasmettere e rendere efficaci messaggi e valori, ma anche lo stesso oggetto di riflessione, per aumentare la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi insiti nell'utilizzo dei mezzi che il mondo oggi ci offre (social, internet, e-commerce).

Nelle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante ***"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"***, vengono fornite indicazioni per una corretta attuazione dell'innovazione normativa.

In particolare, le Linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate.

Responsabile: *Roberto Curtolo* *(Dirigente Ufficio III)*	***Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze*** ***Tel.+39 055 27251*** ***e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it*** ***e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it*** ***Web: https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana***	***Referenti:*** *Valeria Matteini* ***e-mail: valeria.matteini@istruzione.it***

Gli istituti scolastici sono invitati a presentare progetti, idee, sperimentazioni e esperienze multimediali, spot attraverso la produzione di videoclip, cortometraggi, APP, siti WEB, prodotti offline oppure online, storytelling ecc.., fruibili dai principali player (VLC, Media player) sugli argomenti legati in particolare a questi tre nuclei tematici principali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

I dettagli per la partecipazione al concorso sono indicati nel bando allegato alla presente.
I termini di scadenza sono:

- **entro il 30 marzo 2023** presentazione della candidatura (vedi Allegato A del bando)
- **entro 30 giugno 2023** invio documentazione del progetto (vedi Allegato B del bando)

E' stato previsto un breve incontro di presentazione dell'iniziativa da parte dell'USR e dei referenti AICA, da svolgersi online il **giorno 25 gennaio 2023 alle ore 14.30** collegandosi al link:

https://events.teams.microsoft.com/event/c4fb22f9-05ec-42bf-a248-6f953bd55fbe@3ecbd5ee-3058-4bd4-a357-c2a265f298c3

Considerato il valore della proposta, si confida nella partecipazione da parte delle SS.LL. e nella massima collaborazione per la diffusione della presente nota e dei suoi allegati agli studenti e a tutto il personale docente.

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Firmato digitalmente da
CURTOLO ROBERTO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Responsabile: *Roberto Curtolo* *(Dirigente Ufficio III)*	***Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze*** ***Tel.+39 055 27251*** ***e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it*** ***e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it*** ***Web: https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana***	***Referenti:*** *Valeria Matteini* ***e-mail: valeria.matteini@istruzione.it***

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

BANDO DI CONCORSO

"Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica "

IX edizione concorso su progetti digitali

PER GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA REGIONE TOSCANA- ANNO SCOLASTICO 2022-2023

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) – nel quadro del rapporto di collaborazione in atto finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione e di formazione - indicono la IX edizione del Concorso su Progetti Digitali denominato "Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica" rivolto **agli studenti degli Istituti d'istruzione primaria, secondaria di primo e secondo grado della Regione Toscana.**

Sommario

Regolamento del concorso 2
Art. 1 - Finalità 2
Art. 2 Destinatari del bando 2
Art. 4 Valutazione 3
Art. 5 Premi 3
Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore 4
Art. 7 Contatti 4
Allegato A 5
Allegato B 6
Breve guida per inserimento Allegato A e Allegato B sulla piattaforma www.usr.toscana.it 8

Regolamento del concorso

Art. 1 - Finalità

- Favorire lo sviluppo delle competenze per l'approccio alle ICT, puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT;
- Promuovere percorsi didattici particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Art. 2 Destinatari del bando

Destinatari del bando sono gli studenti della scuola primaria e degli Istituti d'istruzione Secondaria di primo e secondo grado dell'anno scolastico 2022/2023.

Il tema del concorso di quest'anno dal titolo "**Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica**" vuole mettere in evidenza gli aspetti affrontati durante l'anno dalle varie classi nell'ambito dei programmi interdisciplinari svolti per l'approfondimento dell'educazione civica, dove il ruolo del digitale riveste non solo il mezzo con cui trasmettere e rendere efficaci messaggi e valori, ma anche lo stesso oggetto di riflessione per aumentare la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi insiti nell'utilizzo dei mezzi che il mondo oggi ci offre (social, internet, e-commerce)

In accordo con quanto indicato nelle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", gli istituti scolastici sono invitati a presentare progetti, idee, sperimentazioni e esperienze multimediali, spot attraverso la produzione di videoclip, cortometraggi, APP, siti WEB, prodotti offline oppure online, storytelling ecc.., fruibili dai principali player (VLC, Media player) sui temi legati in particolare a:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno:

- individuare un docente referente che supporterà gli studenti ed i docenti coinvolti nell'elaborazione del progetto
- Compilare il **form di adesione** sotto la voce ***Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2022-23*** all'indirizzo http://www.usr.toscana.it/ accedendo con le credenziali già in possesso della scuola e inviare poi la scheda di certificazione adesione (Allegato A) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com [1)] **entro il 30 marzo 2023**;
- Compilare il **form del progetto** sotto la voce ***Partecipazione Concorso USR-AICA ed. 2022-23*** all'indirizzo http://www.usr.toscana.it/ accedendo con le credenziali già in possesso della scuola e inviare poi la scheda di certificazione progetto (Allegato B) a direzione-toscana@istruzione.it e concorsidigitalits@gmail.com [1)] **entro il 30 giugno 2023**;
- La scheda di adesione e la scheda progetto (allegato A e allegato B) dovranno essere siglate

[1] L'invio della documentazione oltre che all'indirizzo dell'USR anche all'indirizzo **concorsidigitalits@gmail.com** serve per consentire ad AICA di monitorare la partecipazione degli Istituti al concorso e di disporre dei dati per l'approntamento degli Attestati di merito.

anche dal Dirigente Scolastico, pena esclusione dal concorso.

- L'allegato A e l'allegato B possono anche essere creati e stampati, cliccando sul tasto STAMPA dal proprio browser, una volta inseriti i dati nella piattaforma e reso immodificabile l'allegato. Vanno poi fatti firmare dal Dirigente Scolastico e inviati in formato PDF
- **La compilazione dei form è obbligatoria e non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale inserimento e di invio della scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti.**
- I materiali degli elaborati devono essere disponibili sulle piattaforme on line (Drop box; Google drive, etc…) indicando quindi i link di accesso, con vincolo di permanenza fino al 31 dicembre 2023.

Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il 30 giugno 2023.

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o info@csi.toscana.it

Art. 4 Valutazione

I materiali saranno valutati da una Commissione, istituita dall'USR per la Toscana.
La Commissione opererà autonomamente con la supervisione di un rappresentante di AICA con l'assegnazione di un punteggio in base ai seguenti criteri:

- Originalità dell'idea;
- Chiarezza nell'illustrazione del tema proposto;
- Livello di coinvolgimento degli studenti;
- Collaborazione tra il docente e gli studenti;
- Grado di efficacia e replicabilità del progetto digitale.

Per ogni criterio verrà attribuito un punteggio compreso tra 1 e 10.

Art. 5 Premi

Per i progetti vincitori verrà prevista l'assegnazione di:

- **n. 50 skill card ICDL**, con ripartizione di 5 skill card massimo per ogni progetto;
- **codici di accesso al materiale didattico online per le certificazioni ICDL** sulla piattaforma "AICA formazione".
  In particolare, n. 1 codice per ogni studente della classe o delle classi che hanno partecipato alla redazione dei progetti vincitori.

  In base al numero e tipologia di partecipazione i 10 premi verranno suddivisi indicativamente:

- 3 premi alle scuole primarie
- 3 premi agli istituti secondari di I grado
- 3 premi agli istituti secondari di II grado
- Un ulteriore premio assegnato tra quelli proposti da tutti gli istituti partecipanti

Agli altri progetti che verranno ritenuti meritevoli, verranno assegnati gli Attestati di merito per menzione speciale all'Istituto ed ai docenti referenti dei progetti.

I suddetti progetti premiati quali vincitori e quali meritevoli di menzione speciale, verranno ulteriormente valorizzati attraverso:

- visibilità nel sito di AICA di video e foto del progetto, previa liberatoria da parte del Dirigente

Scolastico;

- pubblicazione sulla rivista Bricks (**www.rivistabriks.it**) di appositi articoli prodotti a cura dei docenti premiati;
- partecipazione dei docenti premiati ad appositi webinar organizzati da AICA.

Le skill card, a cura di AICA, verranno consegnate ad ogni Istituto scolastico vincitore. In particolare, l'Istituto riceverà un voucher (non nominativo) che consentirà di attivare la skill card entro un anno dall'emissione presso l'Istituto stesso qualora accreditato AICA quale sede d'esame o presso altro Istituto scolastico accreditato AICA quale sede d'esame.

Art. 6 Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/agli autori, l'Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Generale per la Toscana e AICA si riservano il diritto all'utilizzo delle opere selezionate per attività istituzionali, pubblicizzazione sul sito web e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa.

Art. 7 Contatti

Come riportato nel bando ricordiamo che l'invio delle schede è previsto debba essere effettuato sia in formato word sia in formato pdf oltre all'indirizzo mail dell'USR anche all'indirizzo mail: **concorsidigitalits@gmail.com**
Ma soprattutto deve essere compilato sulla piattaforma **www.usr.toscana.it**

Per problemi o chiarimenti legati all'accesso o compilazione del form contattare Centro Servizi Firenze 055-2638366 o **info@csi.toscana.it**
Per chiarimenti circa il bando e il concorso la referente USR valeria.matteini@istruzione.it 0552725271

SCHEDE DI ADESIONE E SCHEDE PROGETTO DA ALLEGARE AL BANDO
Modelli allegati

ISTITUTI SCOLASTICI

VINCITORI

ISTITUTO	**Istituto Comprensivo Giuseppe Taliercio Marina di Carrara (MS)**
TITOLO PROGETTO	*SC@r-ti-amo*
DOCENTI	*Elisa Tusini e Guya Dell'Amico*
CLASSI	*3^A Scuola Primaria Doganella - 3^A Scuola Primaria Giromini*

ISTITUTO	**Istituto Comprensivo John Lennon. Sinalunga (SI)**
TITOLO PROGETTO	*Smart City, Smart Citizen*
DOCENTI	*Lucia Giuliani, Laura Arrigucci e Sabrina Bennati*
CLASSE	*V C Scuola Primaria Sinalunga*

ISTITUTO	**Istituto Comprensivo John Lennon. Sinalunga (SI)**
TITOLO PROGETTO	*C'era una volta l'oggi*
DOCENTE	*Mazzetti Sabrina*
CLASSI	*5^A e 5^B - Scuola Primaria Bettolle*

ISTITUTO	**SS Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)**
TITOLO PROGETTO	*Virtuale è reale : Cittadinanza Digitale*
DOCENTI	*Pesetti Federica e Marcheschi Moraldo*
CLASSE	*3 C*

sitobando

CONCORSI DIGITALI

ISTITUTI SCOLASTICI

VINCITORI

ISTITUTO	**ISTITUTO COMPRENSIVO "Dante Alighieri« (MS)**
TITOLO PROGETTO	*AUTO RICICLO*
DOCENTI	*Andrea Meucci e Fleana Albertoni*
CLASSI	*1C*

ISTITUTO	**SS1 Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)**
TITOLO PROGETTO	*Inno alla Gioia: un Rap per la Libertà*
DOCENTE	*Moraldo Marcheschi*
CLASSE	*3D*

ISTITUTO	**Istituto Istruzione Superiore "L. da Vinci – Fascetti»- Pisa**
TITOLO PROGETTO	*Progetto Up To You*
DOCENTI	*Ivan Venuti, Adriana Fasulo, Giacoma Monreale, Antonella Martini, Barbara Licheri e Raffaella Pretini*
CLASSI	*2A 3INF/A 3INF/B*

sitobando

CONCORSI DIGITALI

ISTITUTI SCOLASTICI

VINCITORI

ISTITUTO	**Liceo Vittoria Colonna - Arezzo**
TITOLO PROGETTO	***Tratta l'ambiente come vorresti essere trattato – ESCAPE ROOM***
DOCENTE	***Edi Maraghini***
CLASSE	***2G***

ISTITUTO	**IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI "Ferruccio Niccolini« – Volterra (PI)**
TITOLO PROGETTO	***Il Digitale per l'Educazione Civica***
DOCENTE	***Alessandro Salvini***
CLASSE	***2AA***

ISTITUTO	**Liceo Vittoria Colonna - Arezzo**
TITOLO PROGETTO	***#letsimproveourlives***
DOCENTE	***Edi Maranghini***
CLASSE	***1M***

sitobando

CONCORSI DIGITALI

ISTITUTI SCOLASTICI

MENZIONI SPECIALI

ISTITUTO	**Istituto Comprensivo John Lennon. Sinalunga (SI)**
TITOLO PROGETTO	*TINKERING & MAKING ENERGETICO*
DOCENTE	*Clara Messere*
CLASSE	*5^E Scuola Primaria Pieve*

ISTITUTO	**Istituto Comprensivo John Lennon. Sinalunga (SI)**
TITOLO PROGETTO	*Un autore tra i banchi*
DOCENTE	*Cristina Montigiani e Cecilia Bernardini*
CLASSE	*1C Scuola Secondaria di 1° grado Sinalunga*

ISTITUTO	**Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - Lucca**
TITOLO PROGETTO	*MI INTERESSA: Ecosostenibilità*
DOCENTI	*Alba Forni e Francesco Sorbi*
CLASSI	*VA - VB - VD*

sitobando

CONCORSI DIGITALI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Comprensivo Giuseppe Taliercio
Marina di Carrara (MS)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

SC@r-ti-amo

Realizzazione

Classi	**3^A Scuola Primaria Doganella**
	3^A Scuola Primaria Giromini
Prof.ri	**Elisa Tusini e Guya Dell'Amico**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Elisa Tusini e Guya Dell'Amico

di Istituto Comprensivo Giuseppe Taliercio
Marina di Carrara (MS)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

SC@r-ti-amo

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

SC@r-ti-amo

Nell'ambito dell'educazione civica si è scelto di focalizzare il percorso sullo SVILUPPO SOSTENIBILE. In particolare le classi hanno lavorato in parallelo sull'importanza del riciclo (3R: RICICLO - RECUPERO - RIUTILIZZO), sulla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
Il progetto è stato così definito:
1. riflessione condivisa sulle 3 R, brainstorming e raccolta di idee
2. riflessione condivisa sui media e le nuove tecnologie come strumento di comunicazione
3. ricerca di video e tutorial come approfondimento
4. Creazione collettiva di storie dal contenuto attinente al riciclo creativo
5. Incontri tra classi per condividere quanto fatto e decidere come poter comunicare i risultati del lavoro in modo efficace attraverso l'uso del digitale.
6. Creazione dei prodotti digitali utilizzando semplici programmi di grafica: gli alunni hanno realizzato i disegni delle storie, li hanno fotografati, riquadrati ed archiviati digitalmente. Hanno registrato le proprie voci sul computer archiviando i file.
Infine hanno assemblato un semplice video, abbinando immagini e file audio per realizzare una semplice animazione.
7. Diffusione dei risultati
METODOLOGIE: peer education, classi aperte
TEMPI: da febbraio a maggio 2023
STRUMENTI: Digital Board, computer, tablet, smartphone. Software per la fotografia,per la registrazione di suoni e realizzazione di video ..

Il contesto della classe
Il progetto ha coinvolto 36 alunni delle nostre scuole primarie.
I gruppi sono eterogenei, formati da bambine e bambini di diversa provenienza geografica, con differenti livelli di competenza anche sull'uso del digitale.

Idea chiave
1. Diffondere la cultura del riciclo: gli alunni sono diventati messaggeri del concetto che riciclare non solo è indispensabile per la salvaguardia del pianeta, ma può essere divertente.
2. Usare le nuove tecnologie digitali in modo attivo e non come fruitori e/o consumatori, usando i media come creatori di contenuti utili alla comunità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Smart City, Smart Citizen

Realizzazione

Classe **V C Scuola Primaria Sinalunga**

Prof.ri **Lucia Giuliani, Laura Arrigucci e Sabrina Bennati**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Lucia Giuliani, Laura Arrigucci e Sabrina Bennati

di Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Smart City, Smart Citizen

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Smart City, Smart Citizen

In relazione ai percorsi affrontati durante l'anno scolastico dalle varie discipline per l'approfondimento dell'educazione civica, il progetto presentato vuol mettere in evidenza aspetti relativi al tema dello SVILUPPO SOSTENIBILE (ed.ambientale) e della CITTADINANZA DIGITALE ed è finalizzato alla conoscenza e all'esplorazione della realtà con l'uso delle ICT, sperimentando esperienze multimediali attraverso la produzione di un videoclip.

Il contesto della classe

La classe è formata da 27 alunni di cui 5 di nazionalità straniera e 2 bambini con L.104. Pur essendo un numero cospicuo e con diverse realtà linguistiche e socio-culturali, gli alunni hanno dimostrato interesse, partecipazione e forte coinvolgimento nelle attività intraprese.

Idea chiave

Una Smart City è una città intelligente che integra le tecnologie digitali nelle proprie reti, servizi e infrastrutture per diventare più efficiente e vivibile.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

C'era una volta l'oggi

Realizzazione

Classi	**5^A e 5^B - Scuola primaria Bettolle**
Prof.	**Mazzetti Sabrina**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Mazzetti Sabrina
di Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

C'era una volta l'oggi

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

C’era una volta l’oggi

Il progetto è stato realizzato dalle due classi quinte della scuola primaria di Bettolle dell’I.C. John Lennon di Sinalunga. È stato prodotto un sito web da parte degli alunni in modo da presentare il paese di Bettolle e le sue caratteristiche. Dopo aver identificato il paese all’interno di una carta geografica, viene descritto il processo di bonifica della Valdichiana a partire dal Pliocene fino ad arrivare al Rinascimento.
È stata presentata la Tenuta La Fratta e i motivi che possono portare un turista a visitare questi luoghi. Il paese è famoso per il monumento ad Ezio Marchi studioso della razza Chianina, per il Palio della Rivalsa che si corre nel mese di giugno, per la tipica cucina toscana, per la chiesa di San Cristoforo con le sue opere d’arte, per i presepi. Per concludere lo studio del territorio gli alunni hanno realizzato un video sui detti e i modi di dire più famosi di questa parte della Toscana e sul film di Pinocchio del regista Matteo Garrone poiché alcune delle scene sono state girate proprio alla Tenuta La Fratta.

Il contesto della classe
Le classi 5^A e 5^B sono composte rispettivamente da 17 e 15 alunni. In entrambe le classi vi sono tre bambini con L. 104 che hanno collaborato con entusiasmo insieme ai compagni alla realizzazione del progetto

Idea chiave
L’idea chiave è quella di far conoscere, tramite il lavoro degli alunni, il territorio della Valdichiana, identificandone gli elementi caratteristici, in modo da incuriosire e interessare chi legge a conoscere meglio il paese e le sue tradizioni.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

SS 1 Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Virtuale è reale : Cittadinanza Digitale

Realizzazione

Classe	**3C**
Prof.ri	**Pesetti Federica e Marcheschi Moraldo**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Pesetti Federica e Marcheschi Moraldo

di SS 1 Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Virtuale è reale : Cittadinanza Digitale

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Virtuale è reale : Cittadinanza Digitale

I ragazzi, divisi in 4 gruppi, hanno realizzato 4 domande sull'utilizzo improprio dei dispositivi elettronici. Sono stati scelti 2 ragazzi per ogni classe dell'istituto come campione da intervistare e in base alle risposte ricevute hanno realizzato degli slogan per gruppo creando una sorta di pubblicità progresso. Per sensibilizzare i coetanei all'utilizzo consapevole dei dispositivi digitali , una volta realizzato il video , lo hanno proiettato nelle varie classi.

Il contesto della classe

La classe è composta da 15 alunni (3 maschi e 12 femmine) con la presenza di un'alunna con disabilità. Il gruppo classe coeso, collaborativo e partecipativo ha mostrato un grande interesse al laboratorio di educazione civica proposto dai professori.

Idea chiave

I ragazzi hanno avuto l'idea di realizzare uno spot in seguito ad una riflessione sorta durante una lezione di educazione civica sulla cittadinanza digitale e sull'utilizzo improprio dei dispositivi da parte dei ragazzi .
Parola chiave: VIRTUALE E' REALE

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO Dante Alighieri (MS)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

AUTO RICICLO

Realizzazione

Classe	**1C**
Prof.ri	**Andrea Meucci e Fleana Albertoni**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Andrea Meucci e Fleana Albertoni

di ISTITUTO COMPRENSIVO Dante Alighieri (MS)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

AUTO RICICLO

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

AUTO RICICLO

Abbiamo realizzato un sit6 internet con Google Sites per raccogliere tutti i lavori realizzati a casa e a scuola dalle studentesse e dagli studenti della classe IC dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Aulla sul tema "la Plastica". L'attività nasce come progetto comune nell'ambito dei corsi di Scienze e di Tecnologia. Il punto di partenza è l'Agenda 2030 e l'importanza di sensibilizzare i giovani ai temi della riduzione, dell'uso responsabile e del riciclo della plastica.
Accanto ad attività "tradizionali" (quanta plastica usi, cerca delle alternative sostenibili alla plastica), importanti per aumentare la consapevolezza, abbiamo proposto anche attività di programmazione e robotica (simulazione di una macchina "conta rifiuti") e anche di introduzione all'Intelligenza Artificiale.

Il contesto della classe
La classe IC è corretta e rispettosa, anche se abbastanza vivace. Si tratta di una classe nella quale è piacevole sperimentare attività didattiche innovative. La classe è composta da 23 alunni (10 maschi e 13 femmine), 7 alunni stranieri, 1 alunno DVA seguito dall'insegnante di sostegno. La maggior parte degli allievi partecipa alla vita scolastica in modo attivo, intervenendo durante le lezioni per apportare un contributo personale o per avere chiarimenti in merito agli argomenti affrontati. In classe abbiamo lo schermo interattivo, a scuola abbiamo a disposizione notebook, risorse hardware per attività di coding e robotica (SAM Labs).

Idea chiave
L'idea chiave è stata la visione di questi due video di Alex Bellini: Breve guida ai diversi tipi di plastiche utilizzate// Alex Bellini Ho nuotato nell'isola di plastica del Pacifico e dall'attività "L'Intelligenza Artificiale per il mare" sul sito di Code.org che abbiamo proposto come "Ora del Codice" che avevamo proposto come attività di Educazione Civica.
A partire da questo materiale abbiamo deciso di iniziare un percorso sulla plastica utilizzando materiale condiviso su classroom e le risorse hardware della scuola.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

SS1 Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Inno alla Gioia: un Rap per la Libertà

Realizzazione

Classe **3D**

Prof. **Moraldo Marcheschi**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Moraldo Marcheschi

di SS1 Don Aldo Mei - Fornaci Di Barga (LU)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Inno alla Gioia: un Rap per la Libertà

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Inno alla Gioia: un Rap per la Libertà

I ragazzi , divisi in 4 gruppi, hanno realizzato 4 strofe in rima sul tema della libertà, del rispetto e dell'importanza della pace. Strofe che unite hanno creato una sorta di poesia che è stata rappata utilizzando come base musicale , da loro interamente eseguita ,un brano del repertorio classico: l'Inno
alla Gioia di L.V.B.

Il contesto della classe
La classe terza D è composta da 14 alunni (8 maschi e 6 femmine) con la presenza di un alunno DSA. Il gruppo classe non sempre coeso e collaborativo ha mostrato particolare interesse all'attività proposta dal docente comprendendo l'importanza della cooperazione, qualità necessaria soprattutto in ambito musicale.

Idea chiave
Parola chiave: UNIONE
I ragazzi, guidati dal professore, hanno rielaborato in chiave moderna un brano del repertorio sinfonico utilizzando un genere musicale per loro più familiare: il rap. Musica classica e moderna UNITE insieme per lanciare un messaggio di libertà, di rispetto e di pace.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Istruzione Superiore L. da Vinci – Fascetti di Pisa

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Progetto UpToYou

Realizzazione

Classi	**2A 3INF/A 3INF/B**
Prof.ri	**Ivan Venuti, Adriana Fasulo, Giacoma Monreale, Antonella Martini, Barbara Licheri e Raffaella Pretini**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

ConcorsoPretini
Antonella U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Ivan Venuti, Adriana Fasulo, Giacoma Monreale, Antonella Martini, Barbara Licheri e Raffaella Pretini

di Istituto Istruzione Superiore L. da Vinci – Fascetti di Pisa

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Progetto UpToYou

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Progetto UpToYou

Il nostro Istituto ha presentato, a giugno 2022, come scuola capofila in collaborazione con l'UST di Pisa, un progetto dal titolo "Scuole in Gioco", nell'ambito dell 'Avviso pubblico per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche o reti di scuole per progetti dedicati al contrasto al cyberbullismo". Si è così costituita una Rete di scopo fra il nostro e quattro Istituti Comprensivi appartenenti all'Ambito 18 (Gamerra, Fucini, Falcone, Alpi). La Rete ha lo scopo di garantire una rapida diffusione e fruizione, fra gli alunni dei Comprensivi, dei materiali elaborati da studenti del ostro Istituto, attraverso un processo pianificato di tutoring che vedrà gli studenti coinvolti in interventi educativi diretti ad illustrare le modalità di funzionamento dei prodotti multimediali; per gli alunni del nostro Istituto il percorso potrà essere valutato nell'ambito elle attività previste per i PCTO. In quest'anno scolastico (2022-2023) abbiamo realizzato vari prodotti multimediali: un libro ioco, un documento che sintetizza come le diverse parti (scene) del gioco sono collegate fr loro (grafo di navigazione) e due videogiochi: uno realizzato dalla classe 3INF/A e uno dalla classe 3INF/B (entrambi i giochi hanno fatto uso della piattaforma CoSpaces, un applicativa per creare attività coinvolgenti e interattive in Realtà Virtuale). Abbiamo anche creato u ideo riassuntivo dell'esperienza. Tutti questi materiali sono disponibili su una cartella Google Drive sotto-riportata

Il contesto della classe

Il progetto è stato portato avanti da una classe del biennio (2A) e da due classi del trienni indirizzo informatico (3INF/A e 3INF/B) come progetto di Educazione civica ed è stato organizzato in collaborazione con l'USR per la Toscana Uff. X - Ambito Titoriale di Pisa, in Rete con altri Istituti, con la Questura e la Polizia Postale.

Idea chiave

Il progetto si è sviluppato intorno all'idea di contrastare il fenomeno del cyberbullismo e di sensibilizzare i giovani ad un uso consapevole della rete, puntando su alcune strategie idattiche (per education e approccio ludico-cooperativo) e suli 'uso delle nuove tecnologi per la produzione di materiali multimediali (un libro-gioco e due videogiochi realizzati con tecnologie immersive) educativi e coinvolgenti. Il percorso si è sviluppato in due tempi: la prima fase ha visto la creazione, da pmie degli studenti del nostro Istituto, dei videogiochi educativi e del libro-gioco (attività conclusa presentata in questo concorso), a cui seguiranno, nel prossimo anno scolastico, l'illustrazione la condivisione con alunni degli Istituti comprensivi (quattro Istituti Comprensivi appartenenti all'ambito 18: Game ITa, Fucini, Falcone, Al i).

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Liceo Vittoria Colonna - Arezzo

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Tratta l'ambiente come vorresti essere trattato
ESCAPE ROOM

Realizzazione

Classe **2G**

Prof. **Edi Maraghini**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Edi Maraghini

di Liceo Vittoria Colonna - Arezzo

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Tratta l'ambiente come vorresti essere trattato ESCAPE ROOM

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Tratta l’ambiente come vorresti essere trattato ESCAPE ROOM

È stata realizzata una ESCAPE ROOM con Genially e le sue estensioni (scape-enepe). Il tema scelto è stato quello della cura dell'ambiente, l'analisi delle emergenze e criticità più salienti. Il gioco ha come obiettivo quello di informare e allo stesso tempo mettere alla prova gli studenti sulle loro abilità digitali (ricerca sul web, uso di strumenti in Word, Excel/documenti, fogli Google, Youtube)

Il contesto della classe

La classe, numerosa e vivace, ha risposto con entusiasmo all'idea di realizzare una ESCAPE ROOM. L'indirizzo di studio è del liceo economico sociale, con due ore settimanali suppletive di competenze digitali con la docente di matematica. Hanno lavorato per gruppi e questo ha facilitato la comunicazione tra di loro e allo stesso tempo una miglior assimilazione dei Contenuti

Idea chiave

L'idea chiave è nata dall'esperienza dell'anno precedente (marzo 2022) nella gara Webtrotter organizzata da AICA. La classe aveva partecipato e si era cimentata con entusiasmo nel rispondere ai quesiti, composti da una giusta dose di difficoltà e di interesse. Si è pensato così di riprenderli e trasformarli in sfide di una escape room a tema sostenibilità

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri

Ferruccio Niccolini – Volterra (PI)

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Il Digitale per l'Educazione Civica

Realizzazione

Classe **2AA**

Prof. **Alessandro Salvini**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Alessandro Salvini

di Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Ferruccio Niccolini Volterra (PI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Il Digitale per l'Educazione Civica

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Digitale per l'Educazione Civica

Realizzazione di un sito web sulla Cittadinanza Digitale e sugli aspetti legati alla sicurezza informatica affrontati nell'ambito dell'Educazione Civica in classe. Raccolta di informazioni e immagini contestuali. Editing di contenuti a seguito di ricerche e approfondimenti legati alla digital citizenship e IT security.
Sviluppo di pagine web e intera traduzione dei contenuti in lingua inglese.
Tutto realizzato in prima persona dagli studenti, guidati dal loro professore di informatica

Il contesto della classe
Classe 2AA composta da 14 studenti, 5 femmine e 9 maschi, con competenze informatiche variegate, ragazzi giovanissimi con sensibilità diverse verso i pericoli che possono incontrare in rete.
Attività di questo tipo contribuiscono ad accrescere consapevolezza nell'uso della rete e delle applicazioni installate sui dispositivi personali.

Idea chiave
L'idea è stata quella di raccogliere con un sito web una serie di informazioni descrittive per aumentare la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi nell'utilizzo dei dispositivi in rete (internet, social, e-commerce).
Certamente esistono già siti e portali web che descrivono tali contenuti ma questa attività è stata mirata al coinvolgimento degli studenti in un lavoro di raccolta di immagini e produzione testi con la relativa traduzione in lingua inglese per far loro acquisire maggiore consapevolezza degli argomenti trattati che talvolta invece rischiano di trascurare per importanza e/o pericolosità.
L'altro obiettivo perseguito è ovviamente far acquisire le competenze necessarie per lo sviluppo del prodotto finale.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Liceo Vittoria Colonna - Arezzo

vincitore del concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

#letsimproveourlives

Realizzazione

Classe **1M**

Prof. **Edi Maranghini**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Edi Maranghini

di Liceo Vittoria Colonna - Arezzo

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

#letsimproveourlives

vincitore del concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#letsimproveourlives

I ragazzi hanno subito espresso il desiderio di creare un video per comunicare la loro idea di sostenibilità. Si sono suddivisi in cinque gruppi e ciascun gruppo ha lavorato su un tema specifico:

- movimento all'aria aperta
- alimentazione sana
- vita emotiva sana
- no allo spreco d'acqua
- consumo responsabile

Il contesto della classe

I ragazzi sono molto uniti tra loro e vivono con entusiasmo ogni proposta che richieda l'uso della loro fantasia e creatività.

Frequentano il primo anno di un liceo linguistico speciale, il GCE (Global Citizenship Education), volto ad una programmazione interdisciplinare che ogni anno ruota attorno ad alcuni obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

I contenuti trattati sono stati da loro affrontati in modo interdisciplinare in inglese, scienze naturali, educazione civica, religione, spagnolo, francese.

Le competenze digitali invece vengono approfondite in un'ora settimanale aggiuntiva svolta con la docente di matematica

Idea chiave

L'idea chiave è quella di comunicare attraverso un video che anche semplici gesti quotidiani possono fare la differenza, ovvero l'obiettivo è quello di dare piccoli esempi sperando siano di motivazione al cambiamento.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

TINKERING & MAKING ENERGETICO

Realizzazione

Classe **5^E Scuola Primaria Pieve**

Prof. **Clara Messere**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof. Clara Messere
di Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

TINKERING & MAKING ENERGETICO

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

TINKERING & MAKING ENERGETICO

U.A. D'ISTITUTO
ED. CIVICA 2^ QUADRIMESTRE:
SVILUPPO SOSTENIBILE: COMPORTAMENTI RESPONSABILI PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE.
ANALISI AGENDA 2030 - FOCUS SUL GOAL N. 7 - ENERGIA PULITA E ACCESSBILE.
CITTADINANZA DIGITALE: UTILIZZO DEI PRINCIPALI PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE.
IL GRUPPO CLASSE, È STATO SUDDIVISO IN PICCOLI GRUPPI.
I BAMBINI HANNO SPERIMENTATO LA CREAZIONE DI ENERGIA ATTRAVERSO PIÙ MEDIATORI MULTIPROSPETTICI; COSÌ DA POTER CAPIRE E RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA DEL SUO BUON USO E SULLA SUA ORIGINE.

Il contesto della classe
IL GRUPPO CLASSE DIMOSTRA BUONA PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE ATTIVA. LA MAGGIORANZA DEGLI ALUNNI RIESCE A RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE NON NOTE. SONO CURIOSI DI LAVORARE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA LABORATORIALE, CHE CONFLUISCE VERSO UNA BUONA COMPETENZA IMPRENDITORIALE.
DIMOSTRANO DI ESSERE AUTONOMI NELLE RICERCHE E NELLE SCOPERTE A
SEGUITO DI SPERIMENTAZIONI PROPOSTE.

Idea chiave
"TINKERING & MAKING ENERGETICO": PER IL FUTURO CITTADINO DEL DOMANI, SAPER RISPARMIARE ENERGIA E SAPERLA USARE.
FRUIRE ATTIVAMENTE DEL DIGITALE IN MODO SICURO E IN OTTICA DI ENGINEERING.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

Un autore tra i banchi

Realizzazione

Classi	**1^ C - Scuola secondaria di 1° grado Sinalunga**
Prof.ri	**Cristina Montigiani e Cecilia Bernardini**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Cristina Montigiani e Cecilia Bernardini

di Istituto Comprensivo John Lennon Sinalunga (SI)

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

Un autore tra i banchi

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Un autore tra i banchi

Il progetto ha come obiettivo l'educazione alla lettura alla scrittura anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e punta ad una riflessone sul tema del bullismo
Si contraddistingue per un approccio metodologico che parte dalla lettura per giungere ad un modello funzionale ai bisogni della scuola sviluppando anche le competenze digitali e la sperimentazione attiva sperimentazione

Il contesto della classe
La classe è formata da 25 alunni di cui 3 di nazionalità straniera e 2 bambini DSA. Pur essendo un numero cospicuo e con diverse realtà socio-culturali, gli alunni hanno dimostrato interesse, partecipazione e forte coinvolgimento nelle attività intraprese

Idea chiave
Dopo gli anni della pandemia in cui i ragazzi hanno letto testi per passare il tempo all'interno delle mura domestiche, ci è sembrato interessante coinvolgere gli alunni alla lettura avendo come obiettivo finale l'incontro diretto con l'autore.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - Lucca

menzione speciale al concorso

per l'eccellente valore e l'originalità ed efficacia comunicativa del

progetto:

MI INTERESSA: Ecosostenibilità

Realizzazione

Classi	**VA – VB - VD**
Prof.ri	**Forno Alba e Francesco Sorbi**

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

CONCORSI DIGITALI

Concorso U.S.R. Toscana – AICA

«Digital & Civic Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica»

anno scolastico 2022-2023

ATTESTATO DI MERITO

Prof.ri Forno Alba e Francesco Sorbi

di Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - Lucca

per aver guidato in maniera eccellente e con sapiente < regia > didattica gli studenti dell'Istituto nella realizzazione del progetto:

MI INTERESSA: Ecosostenibilità

menzione speciale al concorso

lodevole esempio di dedizione all'Istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso

Firenze, 29 novembre 2023

Il Direttore Generale
Ernesto Pellecchia

Il Presidente AICA
Ing. Antonio Piva

[m_pi.AOODRTO.Registro (R).0001536.25-10-2023_]

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

MI INTERESSA: Ecosostenibilità

La teorica politica Joan Tronto nell'/ Care ha distinto i concetti di "prendersi cura di" caring /or, che si riferisce agli aspetti più concreti della cura, "interessarsi a " caring about, che descrive il nostro investimento emotivo e il nostro attaccamento agli altri, e "prendersi cura con" caring with, che si riferisce a come ci mobilitiamo sul piano politico per trasformare il nostro mondo. La cura non ha a che fare soltanto con le nostre relazioni più intime, come la famiglia e le amicizie, ma prende forma anche nei contesti che abitiamo e attraversiamo: comunità locali, quartieri, biblioteche, scuole e parchi, gruppi e reti sociali di appartenenza. Ogni singola persona deve essere cosciente del proprio ruolo nel contribuire al raggiungimento dei risultati voluti. Si tratta di una responsabilità che comincia dai gesti quotidiani, dalle buone abitudini e dai comportamenti virtuosi nella nostra vita di tutti i giorni. E per moltiplicare queste buone pratiche, anche un semplice cenno gentile, un nudge, rivolto alle persone che ci circondano, anche a quelle meno informate, può rappresentare un enorme contributo all'edificio di un'Europa più sostenibile. Con questo lavoro intendiamo offrire il nostro contributo per coinvolgere la comunità scolastica nella promozione attiva di comportamenti e politiche a favore del clima con delle azioni rivolte specificamente alle scuole. Gli esercizi qui raccolti descrivono alcuni interventi applicabili a scuola volti a cambiare il comportamento delle persone per migliorare l'impatto delle loro azioni nel contrastare il cambiamento climatico senza alterare le loro opzioni di scelta. Sono spinte si, ma gentili: i nudge. Essi nascono dalla constatazione che, sebbene razionalmente dovremmo scegliere l'opzione preferita tra quelle disponibili, in realtà le nostre decisioni sono spesso frutto di pulsioni emotive e altri fattori che ci allontanano dalla scelta migliore. I buoni propositi che facciamo a inizio anno senza poi riuscire veramente a portarli a termine, sono esempi molto comuni che evidenziano questo tipo di comportamento. I nudge ci aiutano a superare queste piccole irrazionalità e ci spingono ad adottare il miglior comportamento per noi e per la collettività aiutandoci al contempo a comprendere ed accettare, grazie ad un nuovo approccio di pensiero, più sistemico, le motivazioni alla base della necessità di tali comportamenti. La scuola come luogo dove si formano e strutturano i comportamenti sociali è un luogo perfetto per l'ideazione, la costruzione e l'utilizzo dei nudge per raggiungere questi obiettivi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il contesto della classe

Gli studenti e le studentesse delle classi coinvolte si sono dimostrati propositivi nell'accettare il progetto. Hanno lavorato con impegno e hanno evidenziato una spiccata sensibilità nei confronti dei temi trattati; in particolare è emersa la necessità di riconoscere alla comunicazione digitale un valore determinante e fondante per dare voce e identità alla loro generazione. Gli alunni sono riusciti a organizzare le diverse fasi progettuali facendo del lavoro di gruppo e del peer to peer un momento formativo di ascolto, dialogo e rispetto reciproco.

Idea chiave

Ci impegniamo a dare un contributo per aumentare la consapevolezza su come comportamenti individuali possano influenzare il cambiamento climatico con un progetto volto alla comunicazione e sensibilizzazione. Realizziamo una miniserie di Podcast di quattro puntate ognuna dedicata ai temi del nudging affrontati in : Mobilità sostenibile, Risparmio energetico, Economia circolare ed Eco-Food.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

Anche quest'anno numerose classi hanno risposto all'invito formulato da AICA e dall'USR Toscana e hanno partecipato al Concorso sui Progetti Digitali denominato "***Digital & Civic – Educazione Civica Digitale e Il Digitale per l'Educazione Civica"*** rivolto agli studenti degli Istituti d'istruzione primaria, secondaria di primo e secondo grado della Regione Toscana.

Il titolo di quest'anno offriva proprio agli studenti di affrontare e approfondire le tematiche legate alla Cittadinanza Digitale e alla Sostenibilità Ambientale, sviluppando con creatività e fantasia degli elaborati che potessero essere efficaci per trasmettere valori etici e civili.

Ogni progetto ha rappresentato un contributo significativo verso la costruzione di una società più inclusiva, sostenibile e tecnologicamente avanzata.

Le idee presentate, non solo rispecchiano l'impegno verso gli obiettivi dell'Unione Europea, ma dimostrano anche una profonda comprensione dei problemi e delle sfide che la nostra società deve affrontare.

Questi ragazzi costituiscono un esempio di come l'educazione e l'innovazione possano andare di pari passo, ispirando i coetanei e dimostrando che il futuro è nelle mani di coloro che hanno il coraggio di immaginare e creare.

Per questo ringrazio ancora una volta i Dirigenti Scolastici, i docenti e in particolare le studentesse e gli studenti per l'impegno profuso e per la capacità di saper approfondire tematiche impegnative e di saperle comunicare in modo fresco ed efficace.

Ernesto Pellecchia,
Direttore Generale U.S.R. per la Toscana

CONCORSI DIGITALI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

AICA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA E IL CALCOLO AUTOMATICO

Da quando è stata fondata, AICA si occupa di futuro.

All'inizio degli anni '60 ha promosso l'introduzione del computer e del calcolo automatico nelle università e nelle aziende, trent'anni dopo quello del Web e di tutto ciò che ha comportato in termini di innovazione per le Istituzioni, le imprese, il mondo della scuola e l'individuo.

Oggi è attivamente presente su temi che segneranno il futuro dell'umanità, della società e dell'ambiente come l'intelligenza artificiale (AI), il Web3, la sicurezza dei dati, l'arte e le valute digitali, il Metaverso e la realtà aumentata, per citarne solo alcuni.

In tale contesto, per sua natura caratterizzato da incertezza, il compito di AICA è sempre stato quello di essere al fianco delle Istituzioni - Ministeri, Regioni, Uffici scolastici regionali, Fondazioni – per favorire l'affermarsi della cittadinanza digitale, intesa come l'insieme di valori, conoscenze, competenze e comprensione critica di cui tutti abbiamo bisogno nell'era digitale. Li ringraziamo per la fiducia che ci hanno accordato.

Siamo stati anche accanto alle scuole - dai dirigenti scolastici, agli insegnanti e agli studenti di ogni età e indirizzo scolastico - per sostenerli nel difficile compito di insegnare e apprendere una disciplina nuova, trasversale, estremamente dinamica.

I Concorsi digitali sono un'iniziativa che testimonia questo impegno.

Dal 2012 vi partecipano ogni anno in media 15.000 studenti e oltre 600 Istituti, tra Istituti Scolastici e le Agenzie Formative che realizzano i percorsi IeFP, con l'obiettivo di valorizzare i progetti più innovativi nel campo digitale.

I Concorsi digitali rappresentano un modo per favorire l'apprendimento consapevole delle abilità digitali, la creatività, il rispetto delle diversità, ma anche il lavoro di squadra e il valore della collaborazione, per conseguire un risultato migliore di quanto ciascun partecipante non saprebbe fare individualmente. Questa iniziativa a carattere nazionale da oltre un decennio pone l'accento non soltanto sulla tecnologia, ma anche sulla valorizzazione dell'individuo e delle sue peculiarità per contribuire positivamente alla sua formazione e sviluppo.

Obiettivo di tutti noi è sostenere correttamente la crescita dei ragazzi, supportarne i talenti per favorirne l'inclusione, l'apprendimento e la futura professionalità.

I Concorsi digitali continueranno a evolversi, anche perché oggi non basta più acquisire competenze digitali: occorre avere una cultura digitale e questo va ben al di là dell'apprendere il funzionamento del computer o dell'uso di uno specifico applicativo.

L'introduzione del PNRR, il Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) e le azioni a livello internazionale che favoriscono la trasformazione digitale dell'Europa, pongono con decisione l'accento non solo sulle abilità strettamente tecnologiche, ma soprattutto sulla consapevolezza che il digitale riguarda ogni parte della nostra esistenza e coinvolge i nostri comportamenti anche su un piano etico.

Tutto questo rappresenta una grande sfida alla quale non possiamo sottrarci.

Stare accanto ai giovani vuol dire costruire l'Italia che sarà. Vuol dire immaginare con loro il futuro. AICA continua a farlo.

Antonio Piva, Presidente AICA

CONCORSI DIGITALI