ISTITUTO COMPRENSIVO " John Lennon"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1° grado
Via Vasari n°5 - 53048 SINALUNGA (Siena)
Tel. / Fax 0577 635300
Codice fiscale 81003000528 - Codice Ministeriale SIIC805008
Sito :www.icsinalunga.edu.it E-mail: siic805008@istruzione.it
P.E.C.: siic805008@pec.istruzione.it

# PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

## Personale DOCENTE e Personale ATA

## 2022 - 2025

# PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
## Personale DOCENTE e Personale ATA

## 2022/2023
## 2023/2024
## 2024/2025

**Il Collegio dei docenti**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede:
**all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*.";

**all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d**, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*";

**all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

**all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche**;

**all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Toscana, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

## PREMESSA

Il **Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.
I bisogni formativi emersi dal RAV, interpretati nel Piano di Miglioramento approvato dall'Istituto, evidenziano la necessità di incrementare le occasioni e gli stimoli culturali al fine potenziare la progettazione per unità di apprendimento per competenze di classe, in parallelo e in verticale nei tre ordini di scuola ed anche attraverso la strutturazione di prove trasversali in ingresso, intermedie e finali centrate sulle competenze e le abilità disciplinari.

L'Istituto organizza percorsi di formazione/autoformazione che concorrono alla formazione del personale docente sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e in sintonia ai seguenti **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR**:
● Autonomia organizzativa e didattica
● Innovazione tecnologica
● Innovazione metodologica e didattica per competenze
● Lingua straniera
● Inclusione e disabilità
● Valutazione e miglioramento

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *"ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"*- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- **inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **competenze linguistiche;**
- **competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;**
- **valutazione di sistema e miglioramento.**

Le proposte formative, a supporto dell'innovazione didattica, sono moltissime e coinvolgono sia metodologie di apprendimento che vere e proprie attività da far svolgere alla classe. Sviluppare obiettivi per favorire la crescita emotiva, cognitiva e relazionale in senso globale oltre al regolare "svolgimento dei programmi" vuol dire rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale.
La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Nell' anno scolastico 22-23 nel nostro Istituto, abbiamo dato la priorità nella formazione ai seguenti temi strategici:

1. Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica è finalizzata alla realizzazione di ambienti innovativi che vedano gli studenti come veri protagonisti del processo di apprendimento. Un processo attivo e basato su concetti di cooperazione e benessere relazionale, come illustrato nel *Piano Competenze e Contenuti* del Piano nazionale per la scuola digitale.

2. Formazione per l'uso della tecnologia nella didattica - creazione di EBook nella didattica digitale e Digital Storytelling.

L'Istituto aderisce all'iniziativa didattica nazionale #InnovaMenti indetta dal PNSD finalizzata a promuovere nuove metodologie didattiche attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni. Le esperienze di apprendimento con l'accompagnamento dell'equipe formativa territoriale sono condivise in rete creando e utilizzando account scolastico in sicurezza
Queste modalità innovative sono volte ad una maggiore comprensione dei processi individuali di apprendimento per garantire la possibilità di integrare sapere ed esperienza, attraverso una didattica che supporti le specificità di cui ogni alunno è portatore.

In particolare tra i docenti neoassunti è emersa la necessità di approfondire le seguenti tematiche:
1. Bisogni educativi speciali
2. Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
3. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
4. Valutazione didattica degli apprendimenti

Sono in previsione per gli anni scolasti 2023–2024 e 2024-2025 iniziative formative sui seguenti temi strategici:
1. Apprendimento per problemi
2. Coding - Pensiero Computazionale, utilizzo e programmazione di robot educativi
3. Ambiente di apprendimento
4. Potenziamento competenze docenti interni alunni Bes

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti**:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero,

coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti con le finalità del PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni,coerenti con le finalità del PTOF, si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna**.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nell'area di Nuvola Formazioni.
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce. Saranno considerati percorsi di formazione di almeno 4 ore.

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

Per le iniziative di formazione/autoformazione interne saranno organizzate dallo staff del Dirigente (F.S. - Animatore digitale, Nucleo Interno di Valutazione - Team Innovazione Digitale - Gruppo di lavoro SCUOLA 4.0_PNRR - Commissione Bullismo e Cyberbullismo), la verifica di efficacia avviene attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso ed alla diffusione attraverso il sito di istituto.
Alla conclusione di ogni anno scolastico del triennio di riferimento (2022-2025) la F.S. Area 2 organizzerà la raccolta, schematizzazione e diffusione dei percorsi di aggiornamento effettuati dai docenti dell'Istituto.
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

## PIANO FORMAZIONE DOCENTI 2022/2023

| | | FORMAZIONE | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Dai gesti alle parole: come sviluppare il linguaggio per esprimersi, comunicare, conoscere da 0 a 6 anni | Regione toscana-Comune Conferenza Zonale |
| | | Rally matematico | ARMT |
| | | Percorsi e strumenti INVALSI | INVALSI |
| | | Formazione Docenti Neoassunti | INDIRE |
| Collegamento PNF | **Ambiente di apprendimento** | Didattica orientativa e Mentoring | Rete Ambito 25 |
| | | Utilizzo del digitale nelle discipline" | Rete Ambito 25 |
| | | Metodologie STEM e STEAM" | Rete Ambito 25 |
| | | Educazione alla salute asl sud est Siena | Asl sud est Toscana |
| | | A lezione con Lego Education | Campustore Academy |
| | | Pensiero computazionale Monitor touch | PNSD |
| | | Edugreen_Serre Idroponiche | Istituto |
| | | Innovamenti-Metodologie | Scuola Futura |
| | | Formazione Sicurezza – Pronto soccorso | Istituto |
| | | Seminare e coltivare la cultura della salute e sicurezza sul lavoro a partire dalla scuola" | Regione Toscana Inail –Asl-Safe |
| | | In rete..si può | Rete Scuole/Associazione ERA |
| Collegamento PNF | **Inclusione e differenziazione** | Cts prato autismo base | Cts Prato |
| | | Web app | Cts Prato |
| Collegamento PNF | **Continuità e orientamento** | Formazione orientamento informativo "studiare e formarsi in toscana: scegli la strada giusta per te" | USR – Regione Toscana |
| | | Orientamento narrativo: "Leggere… forte!" | USR- Regione toscana |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Formazione Nazionale referenti biblioteche scolastiche | Ministero Istruzione e Merito |

## PIANO FORMAZIONE ATA 22-23

| | | FORMAZIONE | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | Digitalizzazione amministrativa | Istituto |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Sicurezza nei luoghi lavoro | Istituto |
| | | Sicurezza,pronto soccorso | Istituto |
| Collegamento PNF | **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | Organizzazione servizi scolastici -gestione delle relazioni | Istituto |
| | | Sicurezza e privacy | Istituto |

## PIANO FORMAZIONE DOCENTI 23-24

| | | FORMAZIONE | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Formazione 0/6 | Regione toscana-Comune conferenza Zonale |
| | | Rally Matematico | |
| | | Formazione Invalsi | |
| | | Formazione Docenti Neoassunti | INDIRE |
| | | Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Ambiente di apprendimento** | Steam | Campustore Academy |
| | | Robotica e Coding | Campustore Academy |
| | | Innovamenti Steam | Scuola Futura |
| | | Formazione Sicurezza (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.) | Piattaforma Trio/ Istituto |
| | | Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Inclusione e differenziazione** | Principi Udl…Universal Design for Learning | Scuola Futura |
| | | Autismo | Cts Prato |
| | | Utilizzo criteri ICF | Dinamo Accademy |
| | | L2 - Alunni Nai | Fami/Scuola |
| | | Dinamo Accademy Campus Disabilità | Futura/Orizzonte Scuola |
| | | Bullismo e Cyberbullismo | Dinamo Accademy/Rete Scuole |
| | | Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Continuità e orientamento** | Orientamento Informativo | Piattaforma Regione Toscana |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Formazione Regionale Biblioteche Scolastiche | USR- Regione Toscana |

## PIANO FORMAZIONE ATA 23-24

| | | ATTIVITÀ' FORMATIVA | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | Digitalizzazione amministrativa | |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Sicurezza nei luoghi lavoro (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.) | |
| Collegamento PNF | **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | Sicurezza e privacy | |

## PIANO FORMAZIONE DOCENTI 24-25

| | | ATTIVITA' FORMATIVA | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Corsi Innovazione didattica - metodologica e potenziamento competenze<br><br>Formazione Docenti Neoassunti<br><br>Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Ambiente di apprendimento** | Corsi per la tutela della salute e della sicurezza (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.)<br><br>Potenziamento Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento<br><br>Ambito 25 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Strumenti didattici innovativi | |
| Collegamento PNF | **Inclusione e differenziazione** | Innovazione pedagogica e didattica per competenze e valutazione per una didattica inclusiva<br><br>Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Continuità e orientamento** | Orientamento Informativo<br><br>Ambito 25 | |
| Collegamento PNF | **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | | |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | | |
| Collegamento PNF | **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | | |

## PIANO FORMAZIONE ATA 24-25

| | | ATTIVITA' FORMATIVA | ENTE |
|---|---|---|---|
| Collegamento PNF | **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | Digitalizzazione amministrativa | |
| Collegamento PNF | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Sicurezza nei luoghi lavoro<br>(D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.) | |
| Collegamento PNF | **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | Sicurezza e privacy | |