



Dipartimento di Matematica
Università di Pisa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIMAI
DIPARTIMENTO DI
MATEMATICA E INFORMATICA
"ULISSE DINI"

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Pistoia, 19-20 Maggio 2023

RELAZIONI
PLENARIE DI:



Samuele Antonini
Università di Firenze



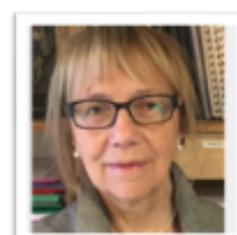
Anna Baccaglini-Frank
CARME, Università di Pisa



Maria Mellone
*Università Federico II
di Napoli*



Domingo Paola
*Laboratorio didattico della
matematica, DIMA Genova*



Rosetta Zan
Università di Pisa

Contatti:

formazione@dm.unipi.it

Comitato scientifico organizzatore

Samuele Antonini, Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino,
Giulia Lisarelli, Mirko Maracci, Bernardo Nannini

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

SPAZI DI APPROFONDIMENTO E
LABORATORI, A CURA DI:



G. Albano



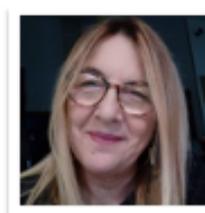
S. Antonini



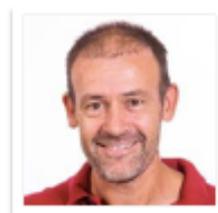
A. Baccaglini-Frank



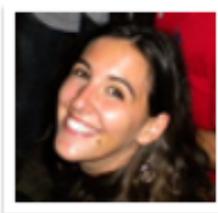
F. Brunelli



A. Castellini



P. Di Martino



S. Funghi



G. Lisarelli



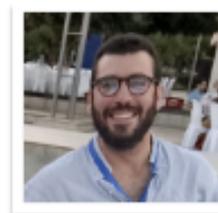
M. Maracci



F. Martignone



E. Miragliotta



B. Nannini



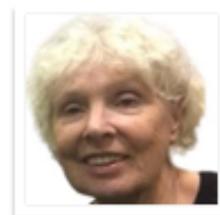
G. Pocalana



A. Ramploud



E. Robotti



L. Stelli

Per informazioni
e iscrizioni
consultare il
SITO

Questa iniziativa di formazione è
anche presente su S.O.F.I.A.
ID iniziativa 81104 - edizione 120250

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di venerdì 19 Maggio

| | |
|---------------|--|
| 13:30 – 14:30 | REGISTRAZIONE |
| 14:30 – 15:00 | APERTURA E SALUTI Fondazione, Autorità, Consiglio scientifico CARME, Presidente CIIM, Presidente AIRDM |
| 15:00 – 15:50 | PLENARIA Anna Baccaglioni-Frank “Dalle difficoltà al successo in matematica” |
| 15:50 – 16:40 | PLENARIA Domingo Paola “Possibili utilizzazioni di chatGpt nell’insegnamento apprendimento della matematica” |
| 16:40 – 17:15 | PAUSA |
| 17:15 – 18:45 | SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Pietro Di Martino “Valutare in matematica” LABORATORI: Francesca Martignone “Le prove INVALSI di matematica per il primo ciclo di istruzione: analisi e riflessioni” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Alessandro Ramploud “PerContare: guida pratica contro lo stress da procedure. Una sinergia di algoritmi della divisione per la scoperta dei significati matematici” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Elisabetta Robotti “Frazioni sul filo” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Elisa Miragliotta “Uso didattico dei quesiti di previsione geometrica” - <i>Secondaria di I e II grado</i> Samuele Antonini “Costruzione di esempi e controesempi” - <i>Secondaria di II grado</i> |

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di sabato 20 Maggio

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:50 | PLENARIA Maria Mellone “Didattica della matematica per l’inclusione sociale” |
| 09:50 – 10:40 | PLENARIA Rosetta Zan “Errori e difficoltà in matematica: un approccio costruttivo...e costruttivista” |
| 10:40 – 11:15 | PAUSA |
| 11:15 – 12:45 | SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Mirko Maracci “La competenza matematica: cos’è? Come promuoverla?” LABORATORI: Fabio Brunelli “I nostri dati” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Antonella Castellini “Figure e relazioni pericolose” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Lucia Stelli “Problemi al centro” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Gabriella Pocalana “Thinking Classroom per l’apprendimento significativo in matematica” - <i>Secondaria di I grado e biennio II grado</i> Giovannina Albano “Valutare per apprendere: gli studenti come risorsa per sé e per i compagni” - <i>Secondaria di I e II grado</i> |
| 12:45 – 14:00 | PAUSA |
| 14:00 – 15:30 | SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Anna Baccaglioni-Frank “Disturbi specifici di apprendimento, DSA e supporti per l’apprendimento-insegnamento della matematica” LABORATORI: Fabio Brunelli “I nostri dati” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Pietro Di Martino “Problemi al centro” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Silvia Funghi “PerContare: guida pratica contro lo stress da procedure. Una sinergia di algoritmi della divisione per la scoperta dei significati matematici” - <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Giulia Lisarelli e Bernardo Nannini “DynaMat: introduzione ai significati di variabile e di funzione” - <i>Secondaria di I e II grado</i> Mirko Maracci “I software di geometria dinamica per introdurre all’idea di teoria” - <i>Secondaria di I e II grado</i> |
| 15:30 – 15:50 | PAUSA |
| 15:50 – 16:40 | PLENARIA Samuele Antonini “La conoscenza matematica tra intuizione, formalismo e procedure” |
| 16:40 – 17:15 | CONCLUSIONI E SALUTI |